

学校教育目標

第一次 きみつ教育 創・奏5か年プラン

「連携・活力・信頼」
「習得・活用・探求」

- ・確かな学力の育成と個性の伸張
- ・豊かな人間性や社会性の育成
- ・健やかでたくましい体づくり
- ・家庭や地域の信頼に応える学校づくり

豊かな心を持ち かしく たくましく生きる児童の育成

【合い言葉】

夢 チャレンジ！ 大和田っ子

子どもが1番 待たなし

やさしく 厳しい 笑顔の教職員

【経営の方針】

千葉県学校教育指導の指針

<言語活動と体験活動の充実>

- ・人生を拓く確かな学力
- ・思いやりのある豊かな心
- ・活力にあふれる健やかな体
- ・発達の段階に応じたキャリア教育
- ・地域とともに歩む学校づくり

- ①全職員が積極的に学校運営に参画し、学校教育目標の具現化に努める。
- ②思いやりの心をはぐくみ、心豊かな児童の育成に努める。
- ③基礎・基本の定着と確かな学力の向上に努める。
- ④体力の向上を図り健康教育を推進する。
- ⑤教職員の資質・力量の向上に努め、校内研修を積極的に推進する。
- ⑥保護者・地域との連携に努め、開かれた学校づくりをめざす。
- ⑦保育園、幼稚園、中学校、高等学校との連携を密にし、一貫した教育の推進を図る。

【めざす学校像・校歌より】

- ①すべてのものが 芽ぐむとき 学びの窓に 光りあり
- ②鍛えよ友よ 身とこころ 根性に耐える 誇りあり
- ③六とせを育つ 学びやに 文化の息吹 新たなり
- ①学校・家庭・地域が連携し 児童を励まし支える学校
- ①児童一人一人が大切にされ 思いやりに満ちた安全で安心な学校
- ②ともに学び合い 鍛え合い 高め合う学校
- ②あいさつ 歌声が響く 活気あふれる学校
- ③失敗をおそれず チャレンジし合う学校

チーム大和田

【家庭】

- 早起き・早寝・朝ご飯等 基本的な生活習慣の確立
- 家庭の約束（心と体が輝く10か条）
- 家庭学習（学習習慣の確立）の定着
- 保護者会・PTA活動の充実

【職員】

- 子どもの立場に立って考え、よさや可能性を認めのばす職員
- 使命感に燃え、創意と熱意を持って 磨き合い高め合う職員
- 時代の変化や保護者・地域の願いに応える職員 < 家庭・地域との連携 >

【地域】

- 教育懇談会の推進
- 山の上四校及び幼稚園との連携
- 青少年健全育成連絡協議会の充実
- 学校評議員会の充実
- 家庭教育学級の充実
- 地区行事への参加・連携
- 各地区との連携
- 各種団体との連携（敬老会等）

【児童像】

《思いやりのある子ども》	《よく考える子ども》	《鍛える子ども》
<ul style="list-style-type: none"> ☆お互いの良さを認め、協力して自主的に活動する児童の育成 ○相手を思いやれる子 ○協力できる子 ○自分を見つめられる子 	<ul style="list-style-type: none"> ☆進んで学習に取り組み、ねばり強く考える児童の育成 ○進んで学ぶ子 ○方法を工夫する子 ○自分を表現できる子 	<ul style="list-style-type: none"> ☆心身ともに健康で、自他の安全に努める児童の育成 ○挑戦する子 ○努力する子 ○継続できる子

【具現化の方策】

<ul style="list-style-type: none"> ・一人一人の自己存在感・自己肯定感づくり 成功、到達、達成の体験と賞揚 ・自主的な活動の奨励 児童会活動、各種行事、係活動の充実等 ・異学年交流（ペア学年：あすなろ学級） ・読書活動の推進 朝読書、ボランティア「ベル」読み聞かせ 図書館司書補助員の活用 ・飼育栽培活動の推進 ウサギの世話、一人一鉢栽培、ビオトープ観察 ・人権（共生）教育、生命尊重の教育の推進 道徳の時間の充実、いじめの根絶、人権週間 ・教育相談活動の充実と長欠の減少 相談ポスト、教育相談週間、課題の早期発見 ・基本的な生活習慣の定着 挨拶、早起き・早寝・朝ご飯、廊下歩行等 ・愛校心、地域を愛する心の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎・基本の定着 ドリルタイムの活用、漢字・計算ミニテスト かけ算テスト、漢字・計算検定の充実 ・言語活動の充実 「聞くこと・話すこと」コミュニケーション能力の育成 ・個に応じた授業の工夫・改善 T・T指導、少人数指導、個別指導の充実 ・わかる授業の実践 課題解決学習、体験的学習の重視、学習習慣の確立 ・国際理解教育の充実 ALT、国際化推進コーディネーターの活用による英語学習の充実、君校との連携英語授業 ・キャリア教育の推進 勤労観・職業間の育成 夢仕事びったり体験 ・情報教育、福祉体験の充実 情報機器活用・車椅子やアイマスク体験等 	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎体力の向上 マラソン、縄跳び、業間・昼休みの外遊び 大和田ランドの活用 ・各種大会への積極的な参加 陸上記録会、新体力テスト、運動能力検定 駅伝大会への取り組み ・正課時体育の充実 走力、持久力、投力の強化、各種運動カードの活用、一人一人の目当ての設定 ・健康教育の推進 健康診断の事後指導、歯磨きの推進、薬物乱用防止、姿勢指導 ・食に関する指導の推進 正しい食習慣の育成、栄養士による栄養指導 ・安全教育の推進 交通安全教室、各種避難訓練、マニュアルの整備 安全点検による安全管理、危機管理 登下校の安全指導、集団下校、
--	---	---

【現段階での重点】

<ul style="list-style-type: none"> ○心のこもった挨拶・返事ができる児童の育成 ○思いを込め 大きな声で校歌が歌える児童の育成 ○目標を持ち全力で取り組む児童の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ○学習習慣の確立 ○言語活動の充実（読書） ○体験活動の重視 ○個々に応じた目標（ステップ）の設定 	<ul style="list-style-type: none"> ○早起き、早寝、朝ご飯等基本的な生活習慣（食習慣）の確立 ○登下校の安全指導の徹底 ○正課時体育の決まり（流れ）徹底 ○陸上記録会への全力支援 ○目標を持ち全力で陸上・運動会に取り組む
--	--	--